



EDUCANDO AO LONGO DA VIDA

PREFEITURA MUNICIPAL DE TANGUÁ

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, LAZER, JUVENTUDE,
ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E ACESSIBILIDADE**



Introdução

O Projeto **Educando ao Longo da Vida** é um projeto que oferta aulas de badminton e futsal de forma gratuita, com o objetivo de promover qualidade de vida e inclusão social. Ambas atividades são ofertadas em seu formato paralímpico, de modo a garantir a inclusão, participação e permanência de pessoas com deficiência nos seis núcleos esportivos do projeto. São reservadas 5% das vagas para usuários com deficiência.

Dessa forma, por meio do acesso ao esporte, a integração social é fortalecida a partir do desenvolvimento das atividades propostas impulsionando a construção de valores. A partir disso, foram realizadas ações de diagnóstico participativo, análise empírica de necessidades e demandas da comunidade, e, por fim, a implementação do núcleo de esporte comunitário.

Os núcleos funcionam em espaços cedidos, que oferecem as condições adequadas para as atividades a serem desenvolvidas, como acessibilidade, boa infraestrutura e segurança, sendo localizados nos bairros que não demandam transporte para o deslocamento dos beneficiados.

O projeto terá duração de 12 (doze) meses. Neste período, foram implantados 06 núcleos esportivos, distribuídos em seis bairros do município de Tanguá. Cada núcleo atende aproximadamente 200 alunos, na faixa etária de 05 a 17 anos, totalizando 1.200 usuários. Os núcleos funcionam de segunda-feira a sexta-feira, nos turnos da manhã e da tarde, com a oferta de aulas de badminton e futsal, em contraturno escolar.

Público Alvo

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, entre 05 e 17 anos, de ambos os sexos, que estejam matriculados - preferencialmente - na rede pública de ensino.

Objetivo geral

Implantar e desenvolver 06 (seis) núcleos do Projeto Educando ao Longo da Vida, no município de Tanguá, a fim de promover a educação ao longo da vida de crianças e jovens, possibilitando, de forma intencional e sistemática, aprendizados que oportunizem ao público contemplado a construção da própria identidade e a definição de estratégias com novas perspectivas profissionais e pessoais.



Objetivos específicos

1. Promover atividades esportivas na modalidade de badminton e futsal que atendam aos anseios das comunidades, respeitando as especificidades locais e do público-alvo;
2. Cooperar com o desempenho escolar dos usuários através de oficinas interdisciplinares como complementação ao ensino formal, propiciando desenvolvimento pessoal, social, técnico, artístico e profissional;
3. Fortalecer a integração social a partir do desenvolvimento das atividades propostas impulsionando a construção de valores em prol da promoção social;
4. Promover a elevação da autoestima, da independência e autonomia da pessoa com deficiência, através da oferta de atividades esportivas, inclusivas e adaptadas, contribuindo para o desenvolvimento de novas capacidades e habilidades.

Metodologia

A metodologia do projeto fundamenta-se no esporte de participação, garantindo acesso gratuito às modalidades de badminton e futsal como instrumentos de inclusão social, promoção da saúde e fortalecimento da cidadania. O enfoque é socioeducativo, voltado principalmente para pessoas em situação de vulnerabilidade, buscando reduzir desigualdades, elevar a autoestima e integrar a comunidade. As ações são conduzidas por equipe técnica qualificada e articuladas com outros serviços públicos, respeitando a identidade cultural e as demandas locais.

A proposta promove valores como autonomia, cooperação, participação, solidariedade, tolerância e espírito esportivo, estimulando tanto o desenvolvimento físico quanto competências socioemocionais — disciplina, respeito, trabalho em equipe, resiliência e convivência saudável. O trabalho é guiado por princípios pedagógicos e inclusivos: participação, cooperação, coeducação, corresponsabilidade e inclusão. Além disso, adota os quatro pilares da educação da UNESCO: aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, de forma a estimular pensamento crítico, habilidades práticas, integração social e desenvolvimento pessoal.

